

Как поддержать в ребенке творческое начало

У каждого ребенка в глубине спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть чтобы они зазвенели, веселым добрым звоном, чтобы мир ребят стал светлым и радостным.

Сергей Михалков

Дети дошкольного возраста очень любознательный и творческий народ. Одни любят играть с конструктором – строят дома, дороги, конструируют необычные машины. Другие лепят, рисуют, вырезают из бумаги, делают простейшие поделки в технике оригами. Третьи играют с музыкальными инструментами – металлофоном, бубном, на детском пианино. А четвертые наряжаются для игры «Театр». Поют песни, танцуют, изображают сказочных героев. Многие родители задают воспитателю вопрос: «Талантлив ли мой ребенок?» Можно сказать, с уверенностью, что не талантливых детей не бывает. Открытых талантливых детей очень мало. Чаще всего дети одаренные. Педагог и родители должны увидеть этот дар, развить его. Часто педагоги слышат от некоторых родителей то, что ребенок не хочет идти на музыкальное занятие или танцы. Это не говорит о том, что у ребенка нет таланта танцевать или петь. Скорее всего преподаватель не нашел к малышу подход, не заинтересовал его. Уважаемые родители, выделите несколько минут в день на творческое воспитание малыша, а в выходной увеличьте это время. Отложите телефоны и планшеты. Любому ребенку заинтересуется ярким воздушным пластилином или соленым тестом, сделанным вместе с мамой. Потерпите беспорядок и разрешите детям его устраивать иногда. А затем после занятия вместе с ребенком соберите мусор, нарезанную бумагу. Выделите дома место для творчества. Соберите в нем для работы шишки, желуди, крышечки, бусинки, блески, палочки. Пусть ребенок фантазирует, экспериментирует. И попробует себя в разных видах творчества. Посещайте с детьми спектакли, выставки картин художников и фотографов. Беседуйте об увиденном. Занимаясь каждодневной работой придумывайте в ней игру. Иногда дети жалуются, что скучно им. Придумайте вместе сказку и нарисуйте ее. Берегите подаренные вам ребенком рисунки и поделки. Из рисунков сделайте выставку. Вспомните себя в детстве. Чем мы только не занимались! Лепили из глины найденной в куче песка. Пускали мыльные пузыри из соломинки, делали цветную воду из лепестков разных цветов, шили одежду на куклы. Расписывали привезенные с моря камушки акварельными красками, плели венки из одуванчиков и

ромашек, делали бусы из рябины. Сам процесс творчества должен радовать ребенка. И если творчество доставляет удовольствие, малыш увлечен. То выбран правильный путь. И обязательно не забывайте его хвалить за старания и усидчивость, за желание сделать подарок близкому человеку. Дети очень переживают неудачу, когда плохо нарисовал или слепил. Ребенок замыкается в себе, плачет. Объясните ему, что нет идеальных людей. Все ошибаются, все учатся и находят силы начать заново. Сколько знаменитых людей стали известными благодаря упорному труду .

«Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки,
фантазии и творчества. Без этого – он засушенный
цветок»

Сухомлинский В.А.

Автор: воспитатель Маслова Е.М.